

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI

Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone n.7
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Allegato 1

DESCRIZIONE MODULO PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Azione 10.2.5- Sottotazione 10.2.5A Competenze di cittadinanza globale

Passeggiare fra gli antichi mestieri

Il modulo si articola in cinque attività escursionistiche motorie di 6 ore ciascuna con attività legate a emergenze storico-artistiche e di archeologia industriale alla scoperta degli Antichi Mestieri della provincia di Varese.

Attività 1 : sul lago di Varese. E' un'avventura che comincia con un assaggio nell' antica pasticceria Veniani e prosegue sul lago di Varese per conoscere gli antichi mestieri di pasticciare e pescatore nelle ghiacciaie di Cazzago Brabbia.

Attività 2: le antiche Fornaci e i commerci sul lago.

Attività 3: lungo il torrente Margorabbia. Camminata lungo il torrente che era una fonte energetica alla scoperta di un antico maglio del ferro, un bellissimo mulino per la macina del mais e infine le Fornaci Ibis, testimoni di una lunga tradizione nella lavorazione della ceramica.

Attività 4: linea Cadorna sentiero della pace. Escursione trekking alla scoperta delle Trincee della Prima Guerra Mondiale per scoprire l'abilità della gente del varesotto di lavorare la pietra e di costruire opere.

Attività 5: il percorso dei porfidi rossi. Una escursione che include arte natura e storia. Dalla Badia di Gemolo a Ganna si cammina fino alla miniera della Valvassera attraverso i boschi della riserva naturale del Lago di Ganna, osservando il porfido rosso della Valganna e della Martica.

Principale **obiettivo** del Progetto : Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con la comunità locale perché sia veicolo di interazione con la comunità globale.

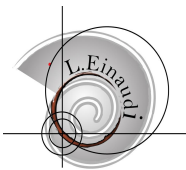
Amici di vela

Il programma prevede 4 giornate complete sul Lago Maggiore in un circolo velico con attività sia a terra che in acqua.

Sulle rive del lago verranno svolte le lezioni teoriche sulla barca, i venti e i nodi marinari (6 ore). Nelle acque antistanti si effettueranno le uscite in acqua su piccole imbarcazioni cabinate con istruttore a bordo (24 ore).

Principali obiettivi del modulo:

L'obiettivo di questo modulo è quello di diffondere tra gli alunni i valori dello sport velico (autostima, percezione e rispetto dell'ambiente circostante) e lo sviluppo di abilità come l'agilità, l'equilibrio, la capacità decisionale attraverso il lavoro di gruppo e il contatto diretto con la natura.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI

Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone n.7
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Scienza e cultura dell'alimentazione

Il modulo si pone come fine educazione alimentare attiva con particolare riferimento al rapporto tra il cibo e il territorio attraverso attività laboratoriali.

Contenuti:

dagli elementi all'energia, i nutrienti, gli alimenti e le bevande, la qualità e la sicurezza alimentare, la cottura e la conservazione, la dieta equilibrata, alimentazione e salute, alimentazione nella storia e nella cultura. Realizzazione di un orto scolastico.

Conoscenze:

enogastronomia territoriale e nazionale, i marchi DOP IGP STG, mappe delle specialità enogastronomiche regionali, i prodotti di nicchia, i prodotti a km 0, itinerari enogastronomici.

Abilità:

- individuare le tipicità enogastronomiche ed agroalimentare del territorio Campano e definirne le caratteristiche
- raccogliere informazioni sulla storicità di un prodotto, Sulla riproduzione, Sulle tecniche di coltivazione allevamento e lavorazione
- collegare le tradizioni gastronomiche alle risorse alimentari naturali, alla realtà produttiva e culturale del territorio
- ricercare informazioni, organizzarle e divulgarle allo scopo di valorizzare le risorse enogastronomiche
- Progettare un percorso enogastronomico che valorizzi le tradizioni regionali

In-Segnamo. Percorso di sensibilizzazione sulla lingua dei segni.

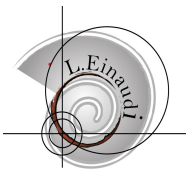
Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti sul tema della disabilità uditiva, fornendo loro strumenti concreti per operare in contesti dove sono presenti sia persone non udenti sia persone con difficoltà di comunicazione.

Il corso sarà articolato come segue:

- lezioni frontali 4 ore
- lezioni multimediali 4 ore
- lezioni interattive e pratiche 22 ore

Obiettivo del corso:

offrire nozioni generali teoriche e pratiche sulla Lis lingua dei segni utilizzata in Italia. in particolare si prevede l'apprendimento del lessico dei segni di uso Quotidiano virgola delle basi della grammatica della Lis (frasi affermative, interrogative, negative), delle funzioni linguistiche (fare richieste, fare lamentele, accettare, rifiutare), dei comportamenti cosiddetti culturali (come chiamare e attirare l'attenzione).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI

Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone n.7
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Mediazione per una pacifica convivenza

Il modulo intende introdurre gli strumenti tipici della mediazione dei conflitti, per la creazione di un clima sereno in classe e fuori, per la crescita individuale e l'accettazione della diversità.

Il corso si svolgerà in 2 ore di preparazione in classe e 7 incontri da 4 ore ciascuno così articolati:

PRIMO INCONTRO: presentazione del percorso, lavoro di gruppo con brainstorming sul conflitto; riflessioni sull'odio: che sentimento è? Perché lo provo?

SECONDO INCONTRO: lavoro di gruppo (ascolto attivo e cartolina), lavoro a coppie (racconto un mio conflitto). Come si ascolta? Provo a sentire le emozioni. Lavoro in gruppo (il gioco dell'amico, racconto un conflitto. Come mi hanno ascoltato i miei compagni? La distanza e la vicinanza)

TERZO INCONTRO: lavoro di gruppo (ascolto attivo, la cartolina). La mediazione: simulazione di un incontro di mediazione, discussione sui conflitti a scuola/in classe e su come affrontarli.

QUARTO INCONTRO: lavoro di gruppo (ascolto attivo, la cartolina). I conflitti a scuola: pensare e sentire l'altro. La mediazione : simulazione di un incontro di mediazione.

QUINTO INCONTRO: preparazione all'ascolto in plenaria. Lavoro individuale: scrivi una cosa che ti fa stare bene a scuola, una che ti fa stare male, una cosa che a scuola non c'è ma che vorresti. Domande e riflessioni sul percorso svolto.

SESTO INCONTRO : plenaria studenti e docenti. Presentazione del materiale elaborato durante gli incontri.

SETTIMO INCONTRO : plenaria docenti e studenti, discussione in gruppo sull'andamento del mese successivo in seguito agli impegni presi durante la plenaria precedente.