

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
 SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI**



L. EINAUDI

Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
 Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
 Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



**PAI
 Piano Annuale per l'Inclusione
 a.s 2016/2017**

Principi Generali di Pedagogia Inclusiva

Nel nostro Istituto il termine "inclusione" assume due grandi connotazioni semantiche:

1. Accoglienza di tutte le diversità e pianificazione di scelte organizzative, logistiche, progettuali, metodologico-didattiche
2. Collaborazioni, alleanze con i servizi territoriali e istituzioni di vario tipo in una fitta rete di collaborazione garantita dalla normativa vigente.

Nel panorama del nostro Istituto, la complessità delle classi diventa sempre più evidente e richiede nelle attività programmatiche una maggior risposta da parte delle risorse professionali presenti.

Le diverse tipologie di BES sono di seguito indicate, facendo presente che la categoria dei DSA è in crescente evoluzione.

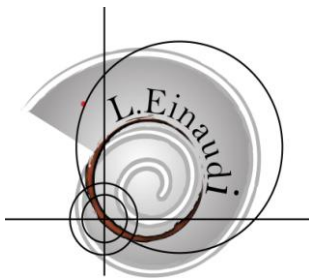
Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	N°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	39*
□ minorati vista	0
□ minorati udito	1
□ Psicofisici	38
2. Disturbi evolutivi specifici	
□ DSA	131
□ ADHD/DOP	2
□ Borderline cognitivo	
□ Altro	
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
□ socio-economico	3*+1**
□ linguistico-culturale	135**
□ Corso Serale (alunni stranieri)	19
□ disagio comportamentale/relazionale	
□ Altro (Scuola in Ospedale e Comunità Educativa)	1 + 3**
□ Altro Bes diagnosticati e non - Corsi diurni e corso serale	6
Totali	333
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti nell'a.s. 2016/2017	39
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	131

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
 SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI**

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
 Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
 Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



N° di PEI redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria <i>(Presenza soltanto di Diagnosi Funzionale)</i>	1
---	----------

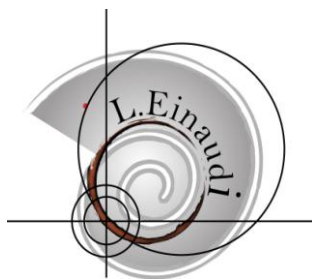
B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Funzioni strumentali / coordinamento		No
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentor	<i>Classi prime</i>	Si
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
 SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI**



L. EINAUDI

Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
 Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
 Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



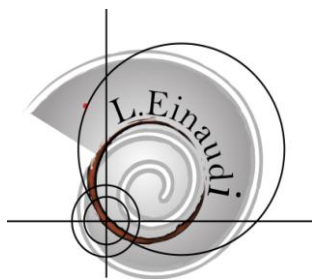
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione al GLI	No
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Si
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	No
	Progetti territoriali integrati	Si (IeFP)
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	Si
Altro:		
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si (Millepiedi)

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
**ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
 SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI**

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
 Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
 Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340

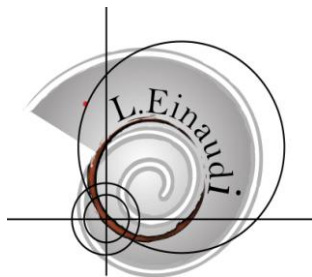


H. Formazione docenti	Progetti a livello di reti di scuole	No				
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
	Altro: Percorsi di Formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	Si				
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti						X
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				2.5		
Valorizzazione delle risorse esistenti					X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				2.5		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X	
Altro:						
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

A.S. 2017/2018

GLI: formato da tutti i docenti di sostegno della scuola compreso il Referente degli alunni con BES si occupa globalmente dei seguenti compiti:

1. Il GLI nel mese di Settembre propone al DS l'organizzazione delle risorse professionali, garantendo due priorità nell'assegnazione delle classi:
 - a. Continuità didattica;
 - b. Area di Specializzazione di intervento del singolo docente;
2. Rileva BES presenti nella scuola;
3. Verifica nei mesi novembre o dicembre le pratiche inclusive delle attività programmate
4. Riorganizza e riorienta, attraverso la collaborazione dei referenti DA e dei coordinatori di classe, dopo aver sentito le famiglie, i percorsi di studio intrapresi dagli studenti
5. Traccia nel mese di maggio un consuntivo finale, organizza le modalità di conduzione degli esami dei corsi IeFP e di Stato.
6. Offre consulenza
7. Collabora con i CdC anche per l'elaborazione di prove equipollenti per gli Esami dei corsi IeFP
8. Elabora proposta di PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) per l'anno scolastico successivo

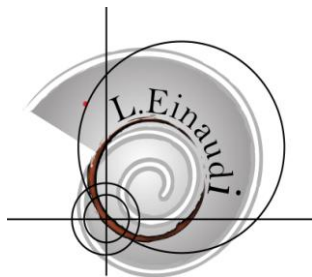
Referenti DA: I referenti DA si occupano di:

1. Guidano e sostengono l'orientamento dei nuovi iscritti (non esclusivamente classi prime)
2. Ascoltano e supportano le famiglie che comunicano particolari disagi (anche economico) collaborando con le figure preposte al fine di un intervento mirato e risolutivo
3. Programmano di concerto con le istituzioni territoriali e le famiglie la richiesta di personale educativo, comunicativo e assistenti alla persona per la realizzazione del progetto educativo
4. Collaborano con i responsabili delle cooperative per monitorare le attività e l'evoluzione dei progetti educativi, intervenendo di concerto laddove necessario (sulle famiglie, sugli assistenti, ecc)
5. Organizzano attività di assistenza alla persona attraverso i collaboratori scolastici formati
6. Collaborano con il RSPP per l'organizzazione del percorso di esodo e nell'assegnazione delle aule dei diversi plessi alle classi
7. Collaborano nella formazione delle classi allo scopo di mantenere equilibrato l'inserimento degli studenti con BES
8. Offrono consulenza ai docenti curricolari, ai docenti specializzati e ai CdC che inoltrano

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



- specifiche richieste e/o necessità (compreso progetto alternanza scuola-lavoro)
9. Monitorano singole situazioni
 10. Organizzano incontri con esperti esterni su buone pratiche inclusive
 11. Aggiornano piattaforme UST per la richiesta di risorse professionali
 12. Si occupano di aggiornare la documentazione specialistica: PEI, PDF, PDP per alunni con ADHD, con BES rilevati dai CdC, griglie di osservazioni per alunni con BES e per alunni diversamente abili
 13. Collaborano con il DS per l'elaborazione e/o revisione del protocollo interno
 14. Collaborano con il referente CIC per la realizzazione di progetti di inclusione con le classi dei diversi corsi di studio

Durante l'a.s. si rilevano situazioni di disagio ascrivibili a diagnosi in possesso delle famiglie ma di cui la scuola non possiede traccia. In tali frangenti, il DS con la collaborazione dei referenti, ridefinisce le risorse esistenti per soddisfare i bisogni emersi in itinere.

Referente BES: si occupa di raccogliere la documentazione e le situazioni segnalate dai CdC; coordina le attività inclusive all'interno delle singole classi; collabora all'elaborazione del PAI; fornisce proposte di lavoro all'interno del GLI; collabora con il docente referente CIC per la realizzazione dei progetti di inclusione; monitora i PDP relativi ai BES ed aggiorna la piattaforma UST.

Consigli di classe: I CdC individuano le eventuali situazioni che richiedono interventi speciali e collaborano con i rispettivi referenti; rilevano alunni con BES di natura socio-economica e/o linguistico-culturale; progettano e condividono i progetti individualizzati; realizzano i progetti d'Istituto

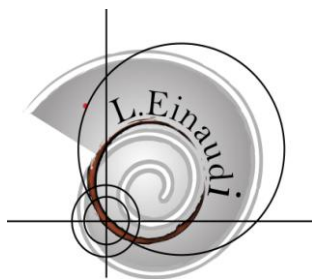
Docenti Specializzati: partecipazione alla programmazione educativo-didattica della classe; supporto ai CdC nell'assunzione di strategie e tecniche metodologiche e didattiche inclusive; interventi in piccoli gruppi all'interno delle classi; rilevazione eventuali alunni con BES; coordinamento stesura Piani di Lavoro Specialistici (PEI, PDP); contribuisce come mediatore culturale, qualora ne abbia le competenze, per gli alunni con BES (linguistici, pedagogici, ecc.)

Assistente educatore e Assistenti alla Comunicazione: collabora nella programmazione e nell'organizzazione delle attività scolastiche sulle specifiche indicazioni del Progetto Educativo; collabora costantemente con il docente di sostegno di riferimento; collabora laddove necessario con il referente DA.

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nel corso del corrente anno scolastico e per l'a.s. 2017/2018, il nostro Istituto si impegna:

- Nella prosecuzione dei corsi di formazione sulla didattica inclusiva per docenti referenti Area BES, seconda annualità
- Nell'attuazione di interventi di formazione su pedagogia inclusiva e buone pratiche inclusive; nuove tecnologie per l'inclusione

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Relativamente ai percorsi individualizzati, i CdC stabiliscono:

- le modalità di raccordo tra le discipline in termini di competenze
- individuano le modalità di verifica dei risultati raggiunti
- stabiliscono i livelli essenziali che consentono di valutare il passaggio alla classe successiva

La programmazione dell'attività, realizzata da tutti i docenti curricolari, compresi i docenti specializzati, prevede la definizione degli obiettivi di apprendimento per tutti gli alunni con BES (DA, DSA, NAI, ecc.)

La programmazione didattica volta verso l'inclusione prevede inoltre l'adozione di metodologie e strategie specialistiche, quali il lavoro di gruppo, l'utilizzo di mediatori didattici, l'uso di ausili informatici, apprendimento cooperativo, ecc. Sono previsti anche corsi di recupero e sportelli help organizzati per piccoli gruppi.

Nel nostro Istituto è in atto anche l'apprendimento "Peer to Peer" tra classi quarte/quinte e classi prime/seconde dei vari indirizzi.

Per quanto riguarda le programmazioni per gli alunni DA sono previste 2 tipologie di valutazione:

- A. Programmazione riconducibile ai programmi ministeriali OBIETTIVI MINIMI
- B. Programmazione NON riconducibile ai programmi ministeriali OBIETTIVI DIFFERENZIATI

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Le figure specialistiche volte all'inclusione degli alunni DA sono non soltanto i docenti specializzati ma anche assistenti educatori, assistenti alla persona; la collaborazione è estesa anche alle NPI, agli assistenti sociali, agli psicoterapisti e alle altre figure specialistiche laddove hanno in carico gli studenti.

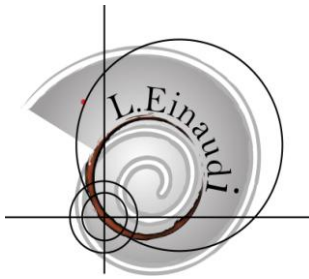
Gli assistenti educatori attualmente in carico sono 5 e appartengono a Comuni e Cooperative Diverse; il loro compito è quello di favorire l'integrazione e l'autonomia dell'alunno DA in collaborazione con il docente di sostegno e il docente referente DA.

Continuerà il Progetto di "Scuola in Ospedale" realizzato con l'ospedale "Gaslini" di Genova per

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



studente qualora se ne ravvisi ancora la necessità.

Tra le attività inclusive, il *Progetto Erasmus* ha coinvolto e coinvolgerà gli studenti dei vari corsi di studi, soprattutto del biennio.

I docenti continueranno ad organizzare azioni didattiche attraverso metodologie inclusive, quali:

- Attività individualizzate all'interno della classe
- Attività per piccoli gruppi
- Peer education
- Attività laboratoriali
- Attività di alternanza scuola-lavoro in luoghi protetti laddove si rende necessario
- Attività di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per la realizzazione del progetto di alternanza scuola-lavoro

Si ritiene opportuno per l'a.s. 2017/2018 che l'orario specialistico corrisponda alle reali necessità funzionali degli allievi DA.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Rapporti con l'UST per approfondimenti e chiarimenti sulle buone pratiche inclusive; rapporti con la scuola Polo dell'ambito 34 per attività di informazione e formazione.

Si propone la prosecuzione dei seguenti progetti inclusivi:

- Progetto Teatrale
- "Mediazione ed ascolto"
- Progetto sul volontariato con il Centro Coordinamento Volontari di Varese
- Sportello psicologico realizzato nelle 3 sedi dell'Istituto
- Sulla base dell'esperienza realizzata con il Progetto con la Casa di Reclusione di Bollate, si propone di proseguire con l'esperienza in questo ambito
- Partecipazione al Progetto "Giovani Alianti" istituito dal Comune di Varese
- Partecipazione con eventuali progetti proposti da Enti esterni
- Corso LIS per le classi del socio sanitario
- Conoscenza alle classi dell'esperienza "Caffè 21", Comune di Varese

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

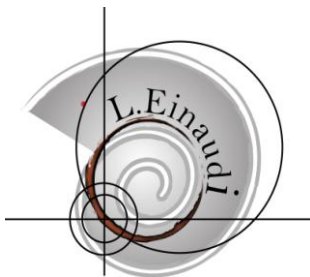
Le famiglie sono coinvolte nel processo inclusivo sia in fase di progettazione, sia in fase di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso diverse modalità:

- La condivisione degli aspetti educativi-didattici attraverso incontri individuali
- La condivisione delle scelte effettuate ed eventuali azioni di riorientamento incontri individuali
- Focus group tra famiglie, DS, docenti coordinatori di classe e referenti Area per

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



individuazione di bisogni e aspettative

- Incontri calendarizzati con le famiglie per monitorare i processi di inclusione e migliorare le azioni educative

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Relativamente alle situazioni di disagio individuate dal CdC, vengono elaborati i PDP per alunni con BES; a volte trattasi di situazioni che richiedono un intervento temporaneo.

La documentazione degli alunni con BES è così costituita:

- Per gli studenti DA vengono redatti i PDF e i PEI;
- Per gli studenti DSA e altri disturbi evolutivi NAI vengono redatti i PDP
- Per gli studenti con ADHD o DOP vengono redatti PDP per ADHD

Per ogni studente il progetto deve:

1. rispondere ai singoli bisogni individuali
2. guidare la crescita personale e sociale
3. monitorare i successi formativi
4. valutare gli eventuali insuccessi e porre gli opportuni correttivi
5. guidare lo studente a migliorare l'autostima
6. valorizzare le potenzialità dello studente al fine di acquisire autonomia nel suo percorso sia scolastico sia di vita

Valorizzazione delle risorse esistenti

La scuola prevede di utilizzare le risorse esistenti (docenti dell'organico potenziato, delle classi in alternanza scuola-lavoro) per:

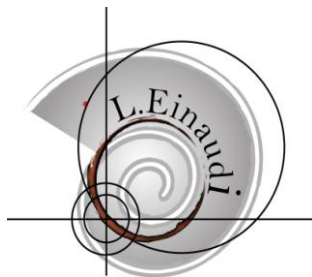
- fabbisogno scolastico in termini di supporti immediati
- tutor classi prime
- studio individualizzato per recupero in itinere o per altri bisogni educativi

Vista la complessità del nostro Istituto, viste le diverse problematiche presenti soprattutto nei corsi IeFP, considerata l'eterogeneità degli studenti con BES e la molteplicità di risposte possibili, si ritiene necessaria la presenza di risorse aggiuntive costituite anche da docenti dell'organico potenziato, utilizzati sia per sostenere gli studenti con particolari necessità, sia per realizzare le proposte progettuali.

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO per i
SERVIZI COMMERCIALI – TURISTICI - SOCIALI

L. EINAUDI



Varese, Via Como 21 - Tel. 0332 - 241254 - Fax 0332 – 232058
Presidenza-Uffici amministrativi Varese, Via Bertolone
Tel. 0332-239209 - Fax 0332 – 830340



Alla luce del distacco dall'insegnamento predisposto durante l'a.s. 2016/2017, fino al mese di gennaio 2017, tenuto conto delle numerose necessità in divenire all'interno delle classi, si propone di predisporlo anche per l'a.s. 2017/2018.

Per l'a.s. 2017/2018, si propone la collaborazione del Referente DSA all'interno del GLI al fine di monitorare tutte le situazioni che richiedono attenzione.

Per alcuni ambiti (CIC, DA, DSA, alunni STRANIERI, ecc.) si propone il distacco dall'insegnamento per alcuni docenti per la gestione e la realizzazione di progetti inclusivi. Si propone il distacco dall'insegnamento anche per il Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'Istituto intende partecipare a proposte di progetto a carattere inclusivo.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Come di consueto, in fase di orientamento in entrata, particolare attenzione verrà dedicata agli studenti ed alle famiglie attraverso incontri individualizzati. In questa fase verranno sentite anche le scuole secondarie di primo grado di provenienza.

Nella formazione delle classi, si terrà conto delle problematiche di cui la scuola è a conoscenza e si cercherà di distribuire in maniera equilibrata gli studenti con bisogni educativi speciali.

Durante la fase di accoglienza, gli studenti DA verranno sostenuti e guidati affinché possano vivere con minor ansia il passaggio fra i diversi ordini di scuola.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 27/04/2017

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data _____

Allegati:

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**

Indirizzo mail : einaudi.va@tin.it

Posta certificata VARC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT .it - www.ipceinaudivarese.org

VARC02000L –C.F. 80011020122