

Il nostro Istituto si caratterizza per l'attenzione specifica che viene offerta a ciascun allievo.

Gli studenti che scelgono questa scuola riconoscono come valore caratterizzante della nostra proposta educativo- didattica la centralità dell'allievo nel processo di insegnamento-apprendimento: le lezioni non sono calate dall'alto, ma tengono in considerazione le specificità presenti nel gruppo classe. Il processo di insegnamento-apprendimento è, quindi, caratterizzato dalla necessaria flessibilità che consente di adattarsi alle caratteristiche e ai bisogni educativi di ciascuno.

L'esperienza scolastica risulta, quindi, gratificante, i docenti danno a ciascuno studente un chiaro feedback rispetto ai propri punti di forza. I ritmi sono adeguati e mettono l'allievo nelle condizioni per raggiungere le competenze previste dal piano di studi.

Il nostro Istituto spesso accoglie studenti ai quali è mancata un'esperienza scolastica che consentisse loro di diventare consapevoli delle proprie risorse e capacità. Il nostro lavoro basato sul confronto quotidiano tra allievi e docenti favorisce, invece, il percorso di crescita e di maturazione. L'ambiente relazionale ed il clima di collaborazione che si instaura tra allievi e tra docenti e tra pari può, quindi, essere considerato la pietra angolare sulla quale si costruisce il processo di insegnamento-apprendimento.

Le diverse forme di recupero previste in itinere consentono di vivere l'apprendimento come un processo che richiede una grande responsabilità degli allievi, mantenendo, al contempo, la specificità propria di un processo guidato e supervisionato dal docente.

Il pensiero di Edgar Morin si è spesso basato sulla necessità di scommettere sull'improbabile. Nell'educazione diventa fondamentale scommettere anche su quello che il più ragionevole calcolo delle probabilità annuncerebbe come irrealistico, ma lavorare con le persone significa per noi credere nella possibilità del cambiamento che nasce in un ambiente nel quale lo studente sente la fiducia e le aspettative positive nei suoi confronti.